0053737

क्रम संख्या/ S.No.SSE/2016 **0978783**

केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, दिल्ली
Central Board of Secondary Education, Delhi
माध्यमिक विद्यालय परीक्षा (सत्र : 2014 - 16)
SECONDARY SCHOOL EXAMINATION (SESSION : 2014 - 16)
ग्रेड शीट सह निष्पादन प्रमाण पत्र **Grade Sheet cum Certificate of Performance**

पंजीकरण सं. Registration No. : **G615/34050/0004**



यह प्रमाणित किया जाता है कि This is to Certify that **ANEKET SEWA**
अनुक्रमांक Roll No. : **3156496**
माता/पिता/संरक्षक का नाम
Mother's/Father's/Guardian's Name **SANGEETA SEWA / HARKA BAHADUR SEWA**
जन्म तिथि Date of Birth **07/02/2000 07TH FEBRUARY TWO THOUSAND**
विद्यालय School **34050-J N V PAKYONG EAST SIKKIM**
का निष्पादन निम्नानुसार रहा has performed as follows :

1. शैक्षणिक निष्पादन Academic Performance : भाग Part-1 शैक्षिक क्षेत्र Scholastic Areas

विषय कोड तथा नाम Subject Code and Name	कक्षा Class IX				कक्षा Class X			
	Grade FA	Grade SA	Overall Grade (FA+SA)		Grade FA	Grade SA	Overall Grade (FA+SA)	
			Grade	Grade Point (GP)			Grade	Grade Point (GP)
184 ENGLISH LANG & LIT	B1	B1	B1	08	A2	B1	B1	08
085 HINDI COURSE B	B1	B2	B1	08	B1	C1	B2	07
041 MATHEMATICS	B2	D	B2**	07	B2	C2	C1	06
086 SCIENCE	A2	C1	B2	07	B1	C2	B2**	07
087 SOCIAL SCIENCE	B1	C1	B2	07	B2	C2	B2**	07
Additional :								

संचित ग्रेड बिन्दु का औसत (सीजीपीए) Cumulative Grade Point Average (CGPA) : **7.0**
*कथन और श्रवण कौशलों (एएसएल) के आकलन में ग्रेड Grade in Assessment of Speaking and Listening Skills (ASL) : **IX - A1 X - A1**

2 (क) (A) जीवन कौशल Life Skills : भाग Part - 2 : सह-शैक्षिक कार्य क्षेत्र Co-Scholastic Areas

जीवन कौशल Life Skills	कक्षा Class IX वर्णनात्मक उल्लेख Descriptive Indicators	ग्रेड Grade	कक्षा Class X वर्णनात्मक उल्लेख Descriptive Indicators	ग्रेड Grade
चिंतन कौशल Thinking Skills	Makes some appropriate decisions under teachers' guidance, needs to express ideas better.	D	Identifies personal strengths and weaknesses, evaluates information and chooses appropriate alternatives, arrives at innovative and constructive solutions to problems.	A
सामाजिक कौशल Social Skills	Occasionally shows empathy towards differently-abled, is receptive to feedback or criticism. Needs to develop better listening skills.	D	Empathetic, with very good interpersonal and communicative skills, an active listener, observes school rules, accepts feedback and criticism positively, often demonstrates leadership skills and is an inspiring team member.	A
भावनात्मक कौशल Emotional Skills	Emotionally expressive, identifies negative emotions and stress, requires guidance to manage them adequately.	D	Identifies the causes of stress and manages adverse situations effectively. Expresses emotions appropriately.	A

2 (ख)(B) कार्य शिक्षा Work Education :

कार्य शिक्षा Work Education	Has a satisfactory grasp of assigned tasks, shows involvement, helpful and is usually punctual.	C	Innovative and shows involvement in any assignment, helps and guides others readily, applies knowledge practically and is punctual.	B

2 (ग)(C) दृश्य और प्रदर्शन कला Visual and Performing Arts :

दृश्य और प्रदर्शन कलाएं Visual and Performing Arts :	Participates actively in artistic activities, creative, very observant, appreciates and understands various art forms.	B	Participates actively in artistic activities, quite creative and aesthetic, takes initiatives actively to plan and conduct artistic events, appreciates and understands various art forms.	B

2 (घ)(D) अभिवृत्तियां एवं मूल्य Attitudes and Values :

के प्रति towards	वर्णनात्मक उल्लेख Descriptive Indicators	ग्रेड Grade	वर्णनात्मक उल्लेख Descriptive Indicators	ग्रेड Grade
अध्यापक Teachers	Very courteous towards teachers, observes school norms, ready to help, communicates and confides in them.	B	Very courteous towards teachers, follows school rules, has a positive attitude and takes criticism in the right spirit.	B
सहपाठी Schoolmates	Expresses ideas and opinions with clarity, is sensitive towards peers and differently abled schoolmates, respects diversity, and is receptive to new ideas.	B	Expresses ideas and interacts effectively in class, sensitive towards peers and differently abled schoolmates, respects new ideas and opinions, gets along well with peers.	B
विद्यालय कार्यक्रम और पर्यावरण School Programmes & Environment	An enthusiastic participant in various school programmes and environmental initiatives, possesses leadership skills. Usually takes in pride in the school and respects school property.	B	Participates in various school programmes and environmental initiatives regularly, possesses good leadership qualities and is punctual.	B
मूल्य प्रणालियाँ Value Systems	Attempts to understand value systems and follows some rules.	D	Abides by rules and understands value systems. Honest, courteous towards peers and elders, and has leadership qualities. Respects the national flag and symbols, sensitive to diversity, is empathetic towards the disadvantaged.	A

3 (क)(A) सह पाठ्यक्रम कार्यकलाप Co- Curricular Activities : भाग Part - 3 सह पाठ्यक्रम कार्यकलाप Co- Curricular Activities

कार्यकलाप Activity				
Literary and Creative Skills	An avid reader, participates in inter and intra-mural literary events, understands written literary forms, displays some originality.	C	Participates in literary events at the school level, likes reading and understands literary texts. Capable of some originality.	C
Scientific Skills	Has good laboratory skills and participates in scientific activities at the school level.	C	Participates in scientific activities and events at the school level, observant with good laboratory skills.	C

3 (ख)(B) स्वास्थ्य एवं शारीरिक शिक्षा Health and Physical Education :

कार्यकलाप Activity				
Sports /Indigenous Sports(Kho-Kho Etc.)	Good in an identified sport and represents the school at various levels, has excellent hand-eye co-ordination, exhibits agility, endurance and flexibility, demonstrates sporting skills, team spirit and determination to excel.	A	Talented in an identified sport, represents school, possesses stamina, strength, agility and flexibility, demonstrates a healthy team spirit and is disciplined.	B
Gardening / Shramdaan	Is aware of types of the plants and the time of the year during which they are grown. Shows keen interest in gardening and can look after plants well. Enjoys and exhibits a desire to learn. Readily takes part in shramdaan.	B	Shows keen interest in gardening and can look after plants well. Exhibits a desire to learn, seeks information about the various gardening tools to sow, nurture and grow plants and takes part in shramdaan.	B

'**' उन्नत ग्रेड Upgraded Grade परिणाम Result : **QUALIFIED FOR ADMISSION TO HIGHER CLASSES**

Upscaled Grade

दिल्ली Delhi
दिनांक Dated **28-05-2016**

Principal
J. N. V.
(विद्यालय का मोहर) Pakyong, P.B. Pakyong

परीक्षा नियंत्रक
Controller of Examinations

To digitally validate the certificate, please visit cbse.nic.in and download the latest application from the website.

भाग - 1 शैक्षिक क्षेत्र : शैक्षणिक निष्पादन :

i) (क) अध्ययन योजना :- किसी भी अभ्यर्थी को उच्च कक्षा में प्रवेश के लिए अध्ययन की योजना के अनुसार अध्ययन करने के लिए आवश्यक है :
भाषा 1 : अंग्रेजी अथवा हिंदी, भाषा II (भाषा I के अलावा अन्य कोई भाषा), गणित, विज्ञान और सामाजिक विज्ञान। अतिरिक्त विषय (वैकल्पिक : भाषा I/II के अलावा अन्य कोई भाषा, वाणिज्य, पेंटिंग, संगीत, गृह विज्ञान और सूचना प्रौद्योगिकी के आधार). एनएसक्यूएफ के तहत कौशल आधारित व्यवसायिक विषय.

(ख) अक्षमता वाले अभ्यर्थी ले सकते हैं :
दो भाषा के रूप में एक अनिवार्य भाषा अध्ययन करने का विकल्प है। यह भाषा तीन भाषा सूत्र के अन्तर्गत होनी चाहिए। निम्न विषयों में से किसी चार की पेशकश की जा सकती है।
गणित, विज्ञान, सामाजिक विज्ञान, अन्य भाषा, संगीत, पेंटिंग, गृह विज्ञान, सूचना प्रौद्योगिकी, वाणिज्य (एलिमेंटस आफ़ बिजनेस) तथा वाणिज्य (एलिमेंटस आफ़ बुक कीपिंग एवं एकाउंटेंसी), ई टाइपराइटिंग (अंग्रेजी), ई टाईपराइटिंग (हिन्दी), कंप्यूटर प्रौद्योगिकी का परिचय, खुदरा (एनएसक्यूएफ) और सूचना प्रौद्योगिकी (एनएसक्यूएफ).

(ग) अंग्रेजी भाषा में एसए I और एसए II के अधीन कथन और श्रवण कौशलों (एएसएल) के आकलन में अभ्यर्थियों का मूल्यांकन 10 अंकों के लिए किया जाता है। * के समक्ष ग्रेड अलग से निर्दिष्ट किया गया है।

(घ) कक्षा IX में योगात्मक निर्धारण 2 में अंग्रेजी, हिन्दी, गणित, विज्ञान और समाजिक विषय में मुक्त पाठ्य आधारित निर्धारण (ओटीबीए) 10 अंकों का है।

(ङ) राष्ट्रीय कौशल योग्यता प्रारूप अर्हता ढांचे (एनएसक्यूएफ) के अधीन कौशल आधारित व्यवसायिक विषय को अनिवार्य अथवा वैकल्पिक विषय के रूप मे लिया जा सकता है, अध्ययन योजना के अनुसार, यदि वांछित हो।

ii) प्रत्येक शैक्षणिक वर्ष को दो सत्रों में बांटा गया है :-

प्रथम सत्र	:	एफए - 1 (10%) + एफए - 2 (10%) + एसए - 1 (30%) = 50%
द्वितीय सत्र	:	एफए - 3 (10%) + एफए - 4 (10%) + एसए - 2 (30%) = 50%
एफए - रचनात्मक निर्धारण	:	विद्यालय आधारित आंतरिक निर्धारण
एसए - योगात्मक निर्धारण	:	प्रश्न पत्र और अंक योजना बोर्ड द्वारा उपलब्ध कराए गए और निर्धारित विद्यालय/बोर्ड द्वारा किया गया

iii) निर्मेय समस्या समाधान निर्धारण (पी एस ए) कक्षा IX में एफए 4 में सम्मिलित किया गया है और कक्षा X में पी एस ए अथवा एफए 4 में से जो अधिक प्राप्तांक है, को सम्मिलित किया गया है।

iv) (क) योगात्मक निर्धारण (एसए I और एसए 2 दोनों एक साथ लेकर) में कम से कम 25% अंक प्राप्त करना अनिवार्य है। जो एसए I + एसए 2 में एक विषय में 25 प्रतिशत अंको से कम प्राप्त करते है उस विषय में अर्हता प्राप्त नहीं करेंगे।

(ख) भाग - 1 के किसी विषय में अर्हता के लिए एक अभ्यर्थी को न्यूनतम ग्रेड डी प्राप्त करना चाहिए।

(ग) जिन अभ्यर्थियों ने विषयों में ग्रेड ₹1 अथवा ₹2 प्राप्त किया है, उन विषयों में अर्हता प्राप्त करने के लिए एक मात्र अवसर के लिए जुलाई में/जुलाई तक अपने निष्पादन में सुधार करना होगा।

v) अतिरिक्त छठा विषय लेने वाले अभ्यर्थियों को :

(क) अतिरिक्त विषय के रूप में ली गई भाषा को एक भाषा से प्रतिस्थापित किया जा सकता है यदि अभ्यर्थी उस भाषा में अर्हता प्राप्त नहीं करता बशर्ते कि प्रतिस्थापन के बाद अभ्यर्थी के पास अंग्रेजी अथवा हिंदी भाषाओं में से एक हो।

(ख) उच्च कक्षा में प्रवेश के लिए अध्ययन की योजना के अनुसार एक अभ्यर्थी को अतिरिक्त विषय को छोड़कर सभी विषयों में न्यूनतम ग्रेड डी प्राप्त करना होगा।

भाग - 2 सह-शैक्षिक क्षेत्र :

(क)	जीवन कौशल-	चिंतन कौशल	: स्वजागरुकता, समस्या समाधान, निर्णय करना, विवेचनात्मक एवं सृजनात्मक चिंतन
		सामाजिक कौशल	: अंतरवैयक्तिक संबंध, प्रभावी सम्प्रेषण तथा सहानुभूति
		भावात्मक कौशल	: प्रबंधकीय मनोवेग और तनाव से निपटना
(ख)	कार्य शिक्षा-	पाक-विद्या कौशल, स्टेशनरी सामग्री की तैयारी, टाईंग व डाईंग, आवरण मुद्रण, कागज की रीसाइकलिंग, हाथ-कढ़ाई बुक बैंक संचालन, घरेलु बिजली उपकरणों की मरम्मत एवं रखरखाव, कंप्यूटर संचालन एवं रखरखाव, फोटोग्राफी आदि.	
(ग)	दृश्य और प्रदर्शन कलाएं	: संगीत (कंठ, वाद्य), नृत्य, नाटक, पेंटिंग, शिल्प, मूर्तिकला, कठपुतली प्रदर्शन, लोक कलारूप इत्यादि।	
(घ)	अभिवृत्तियाँ एवं मूल्य	: अध्यापक, सहपाठी, विद्यालय कार्यक्रम, वातावरण एवं मूल्य प्रणाली के प्रति	

भाग - 3 सह-पाठ्यक्रम कार्यकलाप :

(क) महत्त्वपूर्ण कार्यकलाप (किन्हीं दो का निर्धारण किया जाए) :
- साहित्यिक और सृजनात्मक कौशल : वाद-विवाद भाषण/वक्तृता, सृजनात्मक लेखन, सस्वर पाठ, निबंध लेखन, पोस्टर बनाना, नारे लिखना इत्यादि।
- वैज्ञानिक कौशल : विज्ञान क्लब, परियोजनाएं, गणित क्लब, विज्ञान प्रश्नोत्तरी, विज्ञान प्रदर्शनी, ओलंपियाड इत्यादि।
- सूचना और संचार प्रौद्योगिकी : पॉवर प्वाइंट प्रस्तुति, वेबसाइट और आवरण पृष्ठ डिजाइन करना, संचार, एनिमेशन, प्रोग्रामिंग, ई-पुस्तकें इत्यादि।
- संगठनात्मक और नेतृत्व कौशल : इको क्लब, स्वास्थ्य और स्वस्थता क्लब, आपदा प्रबंधन नेतृत्व कौशल क्लब, एईपी और अन्य क्लब

(ख) स्वास्थ्य और शारीरिक शिक्षा (किन्हीं दो का निर्धारण किया जाए) :

खेलकूद/देसी खेल (खो-खो आदि)	एन.सी.सी./एन.एस.एस.	स्काउट और गाइड	: तैराकी
जिम्नास्टिक	योग	प्राथमिक उपचार	बागवानी/श्रमदान

4. सह-शैक्षिक कार्य क्षेत्र भाग-2 तथा सह पाठ्यक्रम कार्यकलाप भाग-3 में निर्धारण स्कूल आधारित है।
5. अभ्यर्थी का समस्त निष्पादन शैक्षिक क्षेत्र के अलावा सह-शैक्षिक क्षेत्रों और सह-शैक्षिक कार्यकलापों में उपलब्धि पर आधारित है जो इस प्रकार है :
- शैक्षिक क्षेत्रों के तहत ग्रेडों को सह-शैक्षिक क्षेत्र 2(क), और 2(ख), 2(ग), 2(घ), तथा सह शैक्षणिक कार्यकलाप 3(क), 3(ख) के तहत प्राप्त कुल ग्रेड बिंदुओं के अनुसार एक अथवा दो विषयों में अगले उच्चतर ग्रेड में उन्नयन (अप ग्रेडेड) किया गया है जो इस प्रकार है :
  - 53 से 65 : शैक्षिक क्षेत्र के दो विषयों में ग्रेडों को उन्नत किये गये।
  - 40 से 52 : शैक्षिक क्षेत्र के एक विषय में ग्रेड को उन्नत किया गया।
  - 39 और नीचे : शैक्षिक क्षेत्र के विषयों में ग्रेडों में कोई उन्नयन नहीं।
- निम्न ग्रेड से उच्चतर ग्रेड में उन्नयन किया गया है। शैक्षिक क्षेत्र के दो विषयों में किसी ग्रेड को दोबारा उन्नत नहीं किया गया है। उन्नत ग्रेड को '**' के साथ दर्शाया गया है।
- यदि किसी विषय में योगात्मक निर्धारण में अनिवार्य 25 प्रतिशत अंक प्राप्त नहीं किये गये है तो ग्रेड ई 1 अथवा ई 2 उन्नत नहीं किया गया है।

ग्रेडिंग प्रणाली Grading System

Scholastic Areas and ASL (Grading on 9 point scale)

Marks Range (%)	Code	Grade Point
91-100	A1	10
81-90	A2	9
71-80	B1	8
61-70	B2	7
51-60	C1	6
41-50	C2	5
33-40	D	4
21-32	E1	---
20 and below	E2	---

Co - Scholastic Areas Part - II / Co - Curricular Activities Part - III (Grading on 5 point scale)

Grade	Grading Point range	Grade Point
A	4.1 - 5.0	5
B	3.1 - 4.0	4
C	2.1 - 3.0	3
D	1.1 - 2.0	2
E	0.1 - 1.0	1

सीबीएसई आवश्यक की योजना के अनुसार, अतिरिक्त छठे विषय को छोड़कर सभी विषयों से अधिक ग्रेड बिंदुओं का अंकन है। तथापि जो परीक्षार्थी स्कालास्टिक के तहत एक अनिवार्य विषय लेते है उनका सीबीएसई 6 विषयों में से है। ग्रेड बिंदु की निशानात्मक समानता तथा अंकों की प्रतिशतता की गणना निम्नानुसार की जा सकती है :
- विषयवार अंकों की निशानात्मक प्रतिशतता = 9.5 X विषय का ग्रेड
- अंकों की समग्र निशानात्मक प्रतिशतता = 9.5 X सीजीपीए

As per Scheme of Studies CGPA is the average of Grade Points obtained in all the subjects excluding additional 6th subject. However, for candidates who have offered one compulsory subject under NSQF, his/her CGPA is out of 6 subjects.
An indicative equivalence of Grade Point and Percentage of Marks can be calculated as follows :
- Subject wise indicative percentage of marks = 9.5 x GP of the subject
- Overall indicative percentage of marks = 9.5 x CGPA

Part - I : Scholastic Areas : Academic Performance :

i) (a) Scheme of Studies - A Candidate is required to study as per scheme of studies for admission in higher class
Language I : English or Hindi, Language II (any Language other than Language I), Mathematics, Science and Social Science. Additional Subject (Optional) : Any Language other than Language I/II, Commerce, Painting, Music, Home Science and Foundation of Information Technology, Skill based vocational subject under NSQF.

(b) Candidate with disabilities have the option of studying one compulsory language as against two. This language should be in consonance with the overall spirit of the Three Language Formula prescribed by the Board. Besides one language any four of the following subjects can be offered :
Mathematics, Science, Social Science, another language, Music, Painting, Home Science, Foundation of Information Technology, Commerce (Elements of Business) & Commerce (Elements of Book Keeping and Accountancy), E-Typewriting (English), E-Typewriting (Hindi), Introduction to Computer Technology, Retail (NSQF) and Information Technology (NSQF).

(c) In English language, candidates are assessed in Assessment of Speaking and Listening Skills (ASL) under SA1 and SA2 for 10 marks, Grade indicated separately against (*).

(d) Open Text Based Assessment (OTBA) in English, Hindi, Mathematics, Science and Social Science in Summative Assessment-2 in Class IX consists of 10 marks.

(e) Skill based vocational subject under National Skill Qualification Framework (NSQF) can also be offered as compulsory or optional subject as per Scheme of studies, as desired.

ii) Each academic year has been divided into two terms :

First Term	: FA1 (10%) + FA2 (10%) + SA1 (30%) = 50%
Second Term	: FA3 (10%) + FA4 (10%) + SA2 (30%) = 50%
FA-Formative Assessment	: School based internal assessment.
SA-Summative Assessment	: Question papers and marking scheme supplied by the Board and assessment carried out by the School/Board.

iii) Problem Solving Assessment (PSA) Score has been reflected towards FA4 in class IX and in class X the best score obtained in PSA or FA4 has been reflected.

iv) (a) It is mandatory to obtain atleast 25% marks in the Summative Assessments (both SA1 and SA2 taken together). Those obtaining less than 25% marks in a subject in SA1+SA2 shall not qualify that subject.

(b) To qualify in a subject under Part-1, a candidate must obtain minimum Grade D.

(c) Candidates who have obtained Grade E1 or E2 in the subjects shall have to improve their perfomence in the only chance in July/by July to qualify in the subject(s).

v) In respect of candidates offering an additional subject :-

(a) A language offered as an additional subject may replace a language in the event of a candidate not qualifying in the same provided after replacement the candidate has English or Hindi as one of the languages.

(b) A candidate must obtain minimum Grade D in all the subjects excluding additional subject as per Scheme of Studies for admission in higher Class. However, for candidates who have offered one compulsory subject under NSQF, his/her CGPA is out of 6 subjects.

Part - 2 Co-Scholastic Areas :

(A) Life Skills -	Thinking Skills	: Self Awareness, Problem Solving, Decision Making, Critical and Creative Thinking
	Social Skills	: Interpersonal Relationship Effective Communication and Empathy
	Emotional Skills	: Managing Emotions and Dealing with Stress
(B) Work Education		: Cookery Skills, Preparation of Stationery items, Tying and dyeing, screen printing. Recycling of paper, Hand embroidery, Running a book bank, Repair and maintenance of domestic electrical gadgets, Computer operation and maintenance, Photography etc.
(C) Visual and Performing Arts		: Music (Vocal, Instrumental), Dance, Drama, Painting, Craft, Sculpture, Puppetry, Folk Art forms etc.,
(D) Attitude and Values towards		: Teachers, School-mates, School Programmes Environment and Value Systems.

Part - 3 Co-Curricular Activities :

(A) Suggestive activities (Any two to be assessed)
- Literary & Creative Skills : Debate, Declamation, Creative Writing, Recitation, Essay Writing, Poster-Making, Slogan Writing etc.
- Scientific Skills : Science Club, Projects, Maths Club, Science Quiz, Science Exihibition, Olympiads, etc.
- Information and Communication Technology (ICT) : Power Point Presentation, Website and Cover Page, Designing, Communication Animation, Programming E-books etc.,
- Organizational&Leadership Skills : Eco Club, Health & Wellness Club, Disaster Management Leadership Skills Club, AEP and other Clubs.

(B) Health and Physical Education (Any two to be assessed):

Sports/Indigenous sports (Kho-Kho etc.)	NCC/NSS	Scout and Guide	Swimming
Gymnastics	Yoga	First Aid	Gardening/Shramdaan

4. Assessment in Co-Scholastic Areas Part-2 and Co-Curricular Activities Part-3 are school based.
5. Overall performance of the candidate is based on the achievement in the Scholastic Areas as well as Co-Scholastic Areas and Co-Curricular Activities as follows :
- Under Scholastic Areas, Grades have been upgraded to the next higher grade in one or two subjects as per the total Grade Points achieved under Co-Scholastic Areas 2(A), 2(B), 2(C), 2(D) and Co-Curricular Activities 3(A), 3(B) as given below:
  - 53 to 65 : Grades in two subjects of Scholastic areas are upgraded.
  - 40 to 52 : Grade in one subject of Scholastic areas is upgraded.
  - 39 and below : No up-gradation of Grades in subjects of Scholastic areas.
- Upgradation has been done from lower Grade to higher Grade. No Grade in two subjects of Scholastic area has been upgraded twice. The upgraded Grade has been shown with '**'
- If mandatory 25% marks have NOT been obtained in the Summative Assessements in the Subject, Grade E1 or E2 NOT upgraded

टिप्पणी : विस्तृत नियमों के लिए सीबीएसई की वेबसाइट **www.cbse.nic.in** को देखें।
Note : For latest updates and detailed rules, visit Board's website : www.cbse.nic.in

केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, दिल्ली
Central Board of Secondary Education, Delhi

माध्यमिक विद्यालय परीक्षा (सत्र:2014 - 16)
SECONDARY SCHOOL EXAMINATION (SESSION : 2014 - 16)

ग्रेड शीट सह निष्पादन प्रमाण पत्र
Grade Sheet cum Certificate of Performance